**Интегрированное развлечение "Ларец с потешками" в 1 мл.группе.**

Цель:

-воспитывать любовь к народному творчеству.

Образовательные задачи:

-формировать у детей интерес к русскому фольклору через потешки.

Развивающие задачи:

-Развивать эмоциональную среду детей, умение передавать чувства.

-Развивать речь детей, расширять словарный запас.

-развивать мелкую моторику и координацию движений.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать эстетические чувства, приобщать к истокам русского народного фольклора.

Оборудование:

Ларец, игрушки (коза, петушок, кот, зайчик), лукошко с матрешками, диск с музыкой, гармошка, муляжи пирожок и булочка, угощение на каждого ребенка (леденец-Петушок на палочке).

Персонажи:

Матрешка Матрена Ивановна, скоморох Тимоша, ребенок Петя-Петушок.

**Ход развлечения:**

Под музыку, в группу входит Матрешка.

**Матрешка:**

-"Дуйте в дудки!

Бейте в ложки!

В гости к вам пришли Матрешки

Ложки деревянные -

Матрешечки румяные!"

-Здравствуйте, ребята!

**Восп.-**Здравствуй, Матрена Ивановна! (дети здороваются)

**Матрешка:** (Достает из лукошка матрешки)

-"Я Матрена-Матрешка

Шла по лесной дорожке,

Принесла вам Матрешек в лукошке!

А в большой матрешке ее подружки-крошки!"

-Дети, хотите поиграть с Матрешками?

(Дети встают в круг, играют в игру "Ладушки" под музыку)

- "Ладушки, ладушки,
Где были?
У бабушки.

Испекли оладушки
Что ели?
Кашку.
 Что пили?
Бражку.
Кашка сладенька,
Бабушка добренька ..."

**Восп.** - Дети, вам понравилось играть с Матрешками?

-Спасибо тебе, Матрена Ивановна, развеселила ребяток!

**Матрешка:**

-Ой, не одна я к вам пришла! Скомороха Тимошку привела!

-Заходи Тимошка, поиграй нам на гармошке! (Вбегает Тимошка под музыку, в руках ларец, на шее гармошка)

**Скоморох**: -"Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

Я весельчак Тимошка

Играю на гармошке!

Веселю ребят и сам посмеяться рад!" (Смеется)

**Матрешка.** -Ой, а что у тебя за ларец?

**Скоморох**: -Мой ларец, не простой, он волшебный!

**Воспит**. -Как интересно, а что у тебя в ларце, Тимоша? Нам с ребятками очень хочется посмотреть, правда? (Дети соглашаются)

**Скоморох:** -Поиграете со мной и откроется ларчик мой!

**Воспит:** -Дети, поиграем с Тимошкой? (дети под музыку с Тимошкой и воспитателем играют в игру "Где же, где же наши детки?)

**Скоморох.** -Ну- ка детки, топните ножками, хлопните в ладошки! (открывает ларец)

**Матрешка:** -Да здесь веселые игрушки, из забавных русских потешек! (достает Козу)

-Кто это, ребята! (дети отвечают)

-А мы с ребятками про Козочку потешку знаем! (все вместе рассказывают потешку "Идет Коза рогатая" и показывают движения по тексту)

"Идет коза рогатая
Идет коза рогатая
За малыми ребятами.
Ножками - топ-топ!
Глазками - хлоп-хлоп!
- Кто кашку не ест?
Кто молочка не пьет?
Забодаю, забодаю!"

**Матрешка:** -Козочка очень любит играть с ребятами! Хотите поиграть с ней? (музыкальная игра по потешке "Идет Коза рогатая")

-Молодцы, ребята!

(**Скоморох** достает из ларца Котика, прячет за спиной)

-Угадайте, ребята!

"Кто тихонечко сидит,

Хвостом машет на ребят глядит.

Молоко из миски пьет,

Мяу, мяу нас зовет!"

(Скоморох показывает Кота, дает деткам его погладить)

**Скоморох:** -Становитесь в кружок,

Поиграть хочет Вася котенок-коток!"

(Воспитатель с детьми водят хоровод, Скоморох читает потешку "Пошел Котик на торжок...", во время исполнения показывает пирожок и булочку в лукошке)

"Пошёл котик на торжок,
Купил котик пирожок,
Пошёл котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли есть,
Либо ребяткам снесть?
Я и сам укушу
И ребяткам отнесу"

**Воспит**: -А что же еще лежит в ларце? (достает Зайчика)

**Матрешка** читает потешку "Зайчишка-трусишка"

"Зайчишка-трусишка
По полю бежал,
В огород забежал,
Морковку нашел,
Капустку нашел,
Сидит грызет.
Ой, кто-то идет!"

-Не бойся, Зайка, детки тебя не обидят!

**Воспит.** - Детки, давайте поиграем с Зайкой!

(дети с воспитателем играют в игру "Зайка серенький сидит", вместе проговаривают слова и показывают движения)
"Зайчик серенький сидит
И ушами шевелит,
Вот так, вот так!
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-скок."

**Воспит: -**Молодцы ребятки! А в ларце еще что-то прячется!

-Отгадайте, кто это?

-"Рано, рано он встает.

Громко песенки поет.

Носит хвостик, гребешок

Кто же это? ....Петушок!"

(под музыку входит ребенок подг.гр.в костюме Петушка, дети встают кругом и проговаривают потешку вместе с воспитателем)

-" Петушок, петушок,

 Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка!

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь!"

(В конце Петушок кричит "Ку-ка-ре-ку!" и угощает детей леденцами на палочке. Дети говорят "Спасибо, Петушок!")

**Матрешка:** -Спасибо, вам ребята! Повеселили вы нас с Тимошей и много потешек рассказали и в игры вместе поиграли!

**Воспит**. -И вам спасибо, гости дорогие! Приходите к нам еще в гости! (дети прощаются)