**Итоговая информационно-аналитическая справка по проведенной педагогической диагностике**

**по всем разделам программы «Детство»**

**Младшая группа** № 2, возраст 2 - 3 года.

**Списочный состав группы:** 22 ребенка.

**Продиагностировано** 12 человек: (3 девочки и 9 мальчиков) в соответствии с диагностическим возрастом.

**Дата обследования:** апрель 2017 г.

**Цель:** исследовать уровень усвоения программы по всем разделам.

**Задачи:**

* определить уровни развития детей данной группы по всем разделам мониторинга
* разработать рекомендации по полученным результатам мониторинга
* наметить приблизительный план работы на учебный год

Проанализировав результаты мониторинга по **ОО «Социализация»** по подразделу **«Развитие игровой деятельности»** можно сделать вывод, что в данной группе:

Высокий уровень 4 ребенка, что составляет 33%,

Средний уровень 7 детей, что составляет 58 %,

Низкий уровень 1 ребенок, что составляет 9%.

(Ярослав Ж.- быстро устает, отвлекается)

***Рекомендации****:* развивать игровой опыт каждого ребёнка, учить пользоваться предметами заместителями, интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками, поддерживать новые возможности игрового отражения мира.

Проанализировав результаты мониторинга по **ОО «Социализация»** по подразделу **«Ребенок входит в мир социальных отношений»** можно сделать вывод, что в данной группе:

Высокий уровень 4 ребёнка, что составляет 33%,

Средний уровень 4 ребёнка, что составляет 33%,

Низкий уровень 4 ребёнка , что составляет 33%

(Илья Г. - отсутствие речи,

Ярослав Ж.- не усидчив, быстро устает, отвлекается,

Егор М. - не всегда идёт на контакт со взрослым,

Михаил М. - отвечает отказом на просьбу взрослого).

***Рекомендации****:* поддерживать эмоционально-положительное состояние детей, поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей со взрослыми и сверстниками, побуждать ребёнка к проявлению активности и инициативности, вступать в общение со взрослыми и сверстниками, поддерживать доброжелательный тон общения в игре и совместной деятельности.

Проанализировав результаты мониторинга по **ОО «Труд»** можно сделать вывод, что в данной группе:

Высокий уровень 4 ребенка, что составляет 33%,

Средний уровень 7 детей, что составляет 58 %,

Низкий уровень 1 ребенок, что составляет 9%.

 (Ярослав Ж. - отвечает отказом на просьбу взрослого)

***Рекомендации****:* развивать самостоятельность в освоении режимных моментов, самообслуживании, стремление к оказанию помощи сверстникам и взрослым. Развивать положительные эмоции в ходе выполнения трудовых процессов. Развивать бережное отношение к предметам ближайшего окружения через игру и чтение художественной литературы.

Проанализировав результаты мониторинга по **ОО «Здоровье»** можно сделать вывод, что в данной группе:

Высокий уровень 5 детей, что составляет 42 %,

Средний уровень 4 ребёнка, что составляет 33 %,

Низкий уровень 3 ребёнка, что составляет 25%.

(Ярослав Ж., Егор М., Миша М. - отвечают отказом на просьбу взрослого, не всегда идут на контакт со взрослым)

***Рекомендации****:* развивать элементарные правила здорового образа жизни, выполнять культурно-гигиенические навыки, наблюдать за своим здоровьем, читать стихи и потешки о процессах умывания, купания.

Проанализировав результаты мониторинга по **ОО «Коммуникация»** можно сделать вывод, что в данной группе:

Высокий уровень 2 ребёнка, что составляет 17 %,

Средний уровень 8 детей, что составляет 66 %,

Низкий уровень 2 ребёнка, что составляет 17%

 (Илья Г. - отсутствие речи, Ярослав Ж. - тяжело вступает в контакт из-за недостатка слов в его активном словаре, большинство слов произносит с ошибками и неправильной интонацией, затрудняется в выстраивании предложения).

***Рекомендации****:* развивать артикуляционный и голосовой аппарат через игру, чтение наизусть и пересказ литературных произведений (сказки, потешки, стихи).

Проанализировав результаты мониторинга по **ОО «Чтение художественной литературы»** можно сделать вывод, что в данной группе:

Высокий уровень 4 ребёнка, что составляет 33 %,

Средний уровень 6 детей, что составляет 50 %,

Низкий уровень 2 ребёнка, что составляет 17%.

(Ярослав Ж., Миша М.- не усидчив, быстро устают, отвлекаются)

***Рекомендации****:* развивать эмоциональный отклик на содержание прочитанных произведений (стихов, потешек, рассказов, сказок), отвечать на вопросы по содержанию.

 Проанализировав результаты мониторинга по **ОО «Познание»** по подразделу **«Первые шаги в математику»** можно сделать вывод, что в данной группе:

Высокий уровень 6 детей, что составляет 50 %,

Средний уровень 3 ребёнка, что составляет 25 %,

Низкий уровень 3 ребёнка, что составляет 25 %

(Илья Г., Лев Д., Егор М. - затрудняются в определении понятия "большой-маленький", выбирает предметы бессистемно).

По результатам диагностики по некоторым разделам на низком уровне:

Илья Г., Ярослав Ж., Егор М., Михаил М.

**Рекомендации:**

Развивать артикуляционный и голосовой аппарат через игру, чтение наизусть и пересказ литературных произведений (сказки, потешки, стихи), формировать обобщающие понятия (посуда, игрушки, одежда и т.д.), учить правильно называть слова с противоположным значением (большой-маленький, длинный-короткий и т.д.), научить различать предметы по существенным признакам, правильно их называть.