|  |
| --- |
|  |
| **Сценарий образовательной деятельности**  (2 младшая группа)  **Образовательная деятельность «Познавательное развитие»**  **Тема: «Поможем Зайчику»**  **Задачи:**  Образовательные задачи:  -Учить соотносить движения со словами;  -Формировать понятие "большой-маленький", "один-много", "ни одного".  -Формировать умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;  -Учить чередовать по цвету.  -Учить называть цифру 1.  Развивающие задачи:   -Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.  -Развивать речь, мыслительную активность.  -Развивать речь детей.  Воспитательные задачи:  -Воспитывать доброжелательное отношение, желание помочь.  Оборудование и материалы:  Демонстрационные: мягкая игрушка Зайчик.  Большой и маленький грибок  Большая и маленькая корзинка  Раздаточные: большой и маленькие грибочек по числу детей.  Тарелочки красные, синие, и жёлтые по одной штуке на ребёнка. Цветочки четырех цветов: красные, синие, желтые, зеленый в розетках. Карточки с цифрами 1,2,3. Морковки по числу детей. Карточка-дорожка с фигурами зеленого и желтого цвета.  Ход занятия:  1. Вводная часть.  Стук в дверь.  Воспитатель: -Ребята, к нам в гости кто-то идёт.  Послушайте загадку:  «Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку» Кто это? (Зайчик)  -Давайте с ним поздороваемся. (Дети здороваются)  -Посмотрите какой зайка мягкий и пушистый, погладьте его.  -А почему он такой грустный? Зайчик заблудился и не может найти дорогу домой. Что делать? (Ответы детей)  Правильно, надо его проводить до дому.  -Поможем зайчику? (Дети соглашаются).  *Дети вместе с воспитателем поднимают высоко ножки и произносят слова:*  «Зашагали наши ножки, топ-топ             Ну-ка, веселее топ-топ,  Прямо по дорожке, топ-топ.       Это наши ножки, топ-топ,  Вот мы как умеем, топ-топ,       Шагают по дорожке».  Воспитатель: -Ой, смотрите сколько грибов растет на полянке! Много или один? (Ответы детей) Правильно, много. Давайте соберем грибочки.  У тебя какой гриб большой или маленький? (Ответы детей)  А у тебя ? (Ответы детей) *В случае затруднения воспитатель им помогает.*  2.Основная часть.  **1.Игра – задание «Разложи грибочки по корзинкам»**   Воспитатель: - Зайчик просит разложить грибочки по корзинкам: большие грибочки в большую корзинку, а маленькие в маленькую.  -Посмотрите на свои грибочки. Покажите большой грибочек (дети показывают), покажите маленький (показывают, сопровождая речью).  *На доске у воспитателя демонстрационные грибочки: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по корзинам, сопровождая действия речью.*  -Посмотрите это какая корзинка? (Ответы детей)  Правильно, маленькая -А эта какая? (Ответы детей)  Правильно, большая. -Ребята, большой гриб, я положу в большую корзинку, а маленький в маленькую корзинку. *Дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают грибочки*. *В случае затруднения воспитатель им помогает.* Воспитатель: -Вот мы и помогли Зайчику: большие грибочки сложили в большую корзинку, а маленькие в маленькую. Зайчик доволен, он улыбается.  -Сколько грибочков в корзинах? (Много)  -А сколько грибов у вас? (Ни одного).  **2.Игра - задание «Разложи по цвету»**  *На столе стоят тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка определенного цвета: синяя, красная, желтая, зеленая. В центре стола тарелка с разноцветными цветочками красными, желтыми, синими. Дети должны положить в свою тарелочку цветочки такого же цвета, как и сама тарелочка.* (Дети подходят к столу)  Воспитатель: -Посмотрите, сколько на полянке выросло цветочков! (Много)  -У вас на столах стоят разноцветные тарелочки, поможем Зайчику разложить цветочки по тарелочкам.  -Какого цвета тарелочка, такого же цвета цветы нужно в неё положить. В красную тарелочку положим красные цветы, в синюю тарелочку положим синие цветы, а в желтую тарелочку положим желтые. (Дети называют цвет тарелочки и цветочка)  *Каждый ребенок раскладывает цветочки в свою тарелочку. На столе должен остаться цветок зеленого цвета.*  -(имя ребенка), у тебя в тарелочке цветы какого цвета? (синего) Сколько их? (Много)  -Посмотрите, на столе остался цветок. Какого он цвета? (Зеленого)  - Сколько зеленых цветов сталось на столе? (Один).  -Ребята, мы подарим этот цветок Зайчику? (Дети соглашаются)  Воспитатель отдает цветок зеленого цвета Зайчику.  -Теперь у вас сколько цветов зеленого цвета (Ни одного).  -Вы молодцы!  Зайчик хочет с вами поиграть, идите все на коврик-полянку.  **Физкультминутка «Зайка серенький»**  Взрослый произносит сти­хи, а дети делают движения в соответствии со словами.  *Слова воспитателя:                           Действия детей:*  1.«Зайка беленький сидит,               Присаживаются на корточки в сво- Он ушами шевелит —                        бодном построении и, приложив Вот так, вот так,                                  руки к ушам, шевелят ими.  Он ушами шевелит.  2.Зайке холодно сидеть,                     Гладят сначала одну руку, потом другую. Надо лапочки погреть —  Вот так, вот так,  Надо лапочки погреть.   1. Зайке холодно стоять —               Прыгают Надо зайке поскакать,                     на месте Вот так, вот так,  Надо зайке поскакать. 2. 3. Кто-то зайку испугал,                  Бегут на свои стульчики Зайка прыг… и убежал».                     (по хлопку взрослого)   Кто мог испугать зайку? (Дети отвечают)  Все успели убежать в свои норки? Молодцы!  Пойдемте дальше. Повторяется упражнение "Зашагали наши ножки".  3. **Игра - задание «Морковки для зайки»** Воспитатель: -Ребята! Давайте Зайчика угостим. Что любит Зайка? (Морковку) (Воспитатель приносит корзину). А морковка это фрукт или овощ? (овощ, потому что растет в земле)  *Воспитатель раздает каждому ребенку по морковке.*  -Дети, сколько я даю вам морковок (одну).  Правильно, тебе одну, и тебе одну и тебе одну. Посмотрите в корзину сколько там осталось? (ни одной)  - А какой цифрой обозначается число 1? Найдите среди карточек цифру один. Дети показывают. Молодцы! -Давайте положим морковки в корзину и отдадим зайчику. Сколько морковок стало в корзине? (много)  4. Заключительная часть.  **Игра - задание «Дорожка к домику»**  Воспитатель: Давайте выложим дорожку, которая нас приведет к домику Зайчика.  -Посмотрите, какая дорожка у меня на карточке.  Желтый (показ указкой), затем зеленый, потом опять желтый, потом зеленый.  Теперь вместе повторим из каких фигур состоит дорожка*. Воспитатель показывает указкой, дети проговаривают "Желтый, зеленый, желтый, зеленый".* Положим сначала желтый (ребенок выкладывает), затем зеленый, потом опять желтый). Очень красивая дорожка получилась.  Воспитатель: -А вот и домик зайчика. Молодцы ребята помогли Зайчику найти дорогу домой! Зайчик говорит вам "Спасибо" и хочет тоже вас угостить.  *Дети в корзинке находят гостинцы и благодарят Зайчика. Дети прощаются с Зайчиком.* |