|  |
| --- |
|  |
| **Сценарий образовательной деятельности**(2 младшая группа)**Образовательная деятельность «Познавательное развитие»****Тема: «Поможем Зайчику»****Задачи:** Образовательные задачи:-Учить соотносить движения со словами;-Формировать понятие "большой-маленький", "один-много", "ни одного". -Формировать умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;-Учить чередовать по цвету.-Учить называть цифру 1. Развивающие задачи:  -Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение. -Развивать речь, мыслительную активность. -Развивать речь детей.  Воспитательные задачи: -Воспитывать доброжелательное отношение, желание помочь.Оборудование и материалы:  Демонстрационные: мягкая игрушка Зайчик. Большой и маленький грибокБольшая и маленькая корзинка Раздаточные: большой и маленькие грибочек по числу детей. Тарелочки красные, синие, и жёлтые по одной штуке на ребёнка. Цветочки четырех цветов: красные, синие, желтые, зеленый в розетках. Карточки с цифрами 1,2,3. Морковки по числу детей. Карточка-дорожка с фигурами зеленого и желтого цвета. Ход занятия: 1. Вводная часть.Стук в дверь. Воспитатель: -Ребята, к нам в гости кто-то идёт. Послушайте загадку: «Комочек пуха, длинное ухо,Прыгает ловко, любит морковку»Кто это? (Зайчик) -Давайте с ним поздороваемся. (Дети здороваются)-Посмотрите какой зайка мягкий и пушистый, погладьте его. -А почему он такой грустный? Зайчик заблудился и не может найти дорогу домой. Что делать? (Ответы детей)Правильно, надо его проводить до дому. -Поможем зайчику? (Дети соглашаются).*Дети вместе с воспитателем поднимают высоко ножки и произносят слова:*«Зашагали наши ножки, топ-топ             Ну-ка, веселее топ-топ,Прямо по дорожке, топ-топ.       Это наши ножки, топ-топ,Вот мы как умеем, топ-топ,       Шагают по дорожке».Воспитатель: -Ой, смотрите сколько грибов растет на полянке! Много или один? (Ответы детей) Правильно, много. Давайте соберем грибочки. У тебя какой гриб большой или маленький? (Ответы детей)А у тебя ? (Ответы детей) *В случае затруднения воспитатель им помогает.*2.Основная часть. **1.Игра – задание «Разложи грибочки по корзинкам»** Воспитатель: - Зайчик просит разложить грибочки по корзинкам: большие грибочки в большую корзинку, а маленькие в маленькую. -Посмотрите на свои грибочки. Покажите большой грибочек (дети показывают), покажите маленький (показывают, сопровождая речью). *На доске у воспитателя демонстрационные грибочки: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по корзинам, сопровождая действия речью.*-Посмотрите это какая корзинка? (Ответы детей) Правильно, маленькая -А эта какая? (Ответы детей) Правильно, большая.-Ребята, большой гриб, я положу в большую корзинку, а маленький в маленькую корзинку. *Дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают грибочки*. *В случае затруднения воспитатель им помогает.*Воспитатель: -Вот мы и помогли Зайчику: большие грибочки сложили в большую корзинку, а маленькие в маленькую. Зайчик доволен, он улыбается. -Сколько грибочков в корзинах? (Много) -А сколько грибов у вас? (Ни одного). **2.Игра - задание «Разложи по цвету»** *На столе стоят тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка определенного цвета: синяя, красная, желтая, зеленая. В центре стола тарелка с разноцветными цветочками красными, желтыми, синими. Дети должны положить в свою тарелочку цветочки такого же цвета, как и сама тарелочка.* (Дети подходят к столу) Воспитатель: -Посмотрите, сколько на полянке выросло цветочков! (Много)-У вас на столах стоят разноцветные тарелочки, поможем Зайчику разложить цветочки по тарелочкам. -Какого цвета тарелочка, такого же цвета цветы нужно в неё положить. В красную тарелочку положим красные цветы, в синюю тарелочку положим синие цветы, а в желтую тарелочку положим желтые. (Дети называют цвет тарелочки и цветочка)*Каждый ребенок раскладывает цветочки в свою тарелочку. На столе должен остаться цветок зеленого цвета.* -(имя ребенка), у тебя в тарелочке цветы какого цвета? (синего) Сколько их? (Много) -Посмотрите, на столе остался цветок. Какого он цвета? (Зеленого) - Сколько зеленых цветов сталось на столе? (Один). -Ребята, мы подарим этот цветок Зайчику? (Дети соглашаются) Воспитатель отдает цветок зеленого цвета Зайчику. -Теперь у вас сколько цветов зеленого цвета (Ни одного). -Вы молодцы! Зайчик хочет с вами поиграть, идите все на коврик-полянку.**Физкультминутка «Зайка серенький»**Взрослый произносит сти­хи, а дети делают движения в соответствии со словами.*Слова воспитателя:                           Действия детей:*1.«Зайка беленький сидит,               Присаживаются на корточки в сво-Он ушами шевелит —                        бодном построении и, приложивВот так, вот так,                                  руки к ушам, шевелят ими.Он ушами шевелит.2.Зайке холодно сидеть,                     Гладят сначала одну руку, потом другую.Надо лапочки погреть —                    Вот так, вот так,                                      Надо лапочки погреть.1. Зайке холодно стоять —               ПрыгаютНадо зайке поскакать,                     на местеВот так, вот так, Надо зайке поскакать.
2. 3. Кто-то зайку испугал,                  Бегут на свои стульчикиЗайка прыг… и убежал».                     (по хлопку взрослого)

Кто мог испугать зайку? (Дети отвечают) Все успели убежать в свои норки? Молодцы!Пойдемте дальше. Повторяется упражнение "Зашагали наши ножки".3. **Игра - задание «Морковки для зайки»**Воспитатель: -Ребята! Давайте Зайчика угостим. Что любит Зайка? (Морковку) (Воспитатель приносит корзину). А морковка это фрукт или овощ? (овощ, потому что растет в земле)*Воспитатель раздает каждому ребенку по морковке.* -Дети, сколько я даю вам морковок (одну).  Правильно, тебе одну, и тебе одну и тебе одну. Посмотрите в корзину сколько там осталось? (ни одной) - А какой цифрой обозначается число 1? Найдите среди карточек цифру один. Дети показывают. Молодцы! -Давайте положим морковки в корзину и отдадим зайчику. Сколько морковок стало в корзине? (много) 4. Заключительная часть. **Игра - задание «Дорожка к домику»**Воспитатель: Давайте выложим дорожку, которая нас приведет к домику Зайчика. -Посмотрите, какая дорожка у меня на карточке.Желтый (показ указкой), затем зеленый, потом опять желтый, потом зеленый.Теперь вместе повторим из каких фигур состоит дорожка*. Воспитатель показывает указкой, дети проговаривают "Желтый, зеленый, желтый, зеленый".* Положим сначала желтый (ребенок выкладывает), затем зеленый, потом опять желтый). Очень красивая дорожка получилась. Воспитатель: -А вот и домик зайчика. Молодцы ребята помогли Зайчику найти дорогу домой! Зайчик говорит вам "Спасибо" и хочет тоже вас угостить. *Дети в корзинке находят гостинцы и благодарят Зайчика.Дети прощаются с Зайчиком.* |