**Приложение 1**

**Сценарий образовательной деятельности**

(1 младшая группа)

**Образовательная деятельность «Чтение художественной литературы»**

**Тема: Чтение сказки В.Сутеева «Цыпленок и утенок»**

**Задачи:**

***Образовательные:***

-Расширить знания детей о домашних птицах.

-Познакомить с содержанием сказки  В.Сутеева «Цыплёнок и утенок».

-Учить слушать текст и понимать прочитанное.

-Учить детей вступать в речевой контакт со взрослыми и отвечать на вопросы.

-Формировать умение детей согласовывать движения с текстом.

***Развивающие:***

-Вызвать эмоциональный отклик на сюжет авторской сказки.

-Развивать добрые отношения между детьми.

***Воспитательные:***

-Воспитывать интерес к сказке.

**Планируемый результат:**

-У детей сформировался интерес к сказке.

-Дети научились отвечать на вопросы по прочитанному.

-Сформировались знания о домашних птицах.

-Дети научились выполнять движения под музыку по показу воспитателя.

-Развились эмоции и чувство сопереживания к героям сказки.

**Средства оборудования, материалы:**

Иллюстрации В.Сутеева к сказке«Цыплёнок и утенок», диск с песней «Цыплята» (музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной.), игрушки -

цыпленок, курочка, утенок, уточка, иллюстрация «Птичий двор», шапочка курочки.

**Предварительная работа**:

-Рассматривание тематического альбома «Домашние птицы».

-Рассказы воспитателя на темы «Курочка и цыплята», «Утка и утята» .

-Разучивание подвижной игры «Курочка и цыплята».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | **Деятельности педагога** | **Деятельность детей** | |
| **1.** | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | |
| **Организационный**  **момент** | | | Концентрирую внимание детей.  Придумано кем-то просто и мудро:  При встрече здороваться:  -Доброе утро!  - Давайте, ребятки поздороваемся друг с другом. | | Дети здороваются | |
| **Проблемная ситуация**  **(*или мотивация)* и постановка и принятие**  **детьми цели**  **образовательной деятельности** | | | Имитирую звук пищащего цыпленка «Пи-Пи-Пии».  - Ой, ребята, а кто это пищит?  - К нам пришли гости, посмотрите!  Показываю игрушки цыпленка и утенка.  - Кто это, ребята?  - Цыпленок и утенок не могут найти своих мам. Поможем им? | | Смотрят по сторонам, не могут найти.  Дети отвечают.  Дети соглашаются. | |
| **2.** | **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | |
| **Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности** | | - Кто у цыпленка мама?  - А кто у утенка мама?  - Правильно! Мама-утка с утятами и мама-курица с цыплятами - это домашние птицы. Показываю иллюстрацию «Птичий двор».  - Они живут на ферме и человек ухаживает за ними: кормит, поит, строит домики-курятники.  - Молодцы! Мамы нашли своих деток.  - А теперь я предлагаю вам послушать сказку про цыпленка и утенка. Вы согласны?  - Приготовьтесь не стесняйтесь, По удобнее располагайтесь! Приготовьте ушки, глазки, Расскажу сейчас вам сказку.  - Сказка называется «Цыпленок и утенок»  Читаю сказку. (Приложение 2)  - Дети, про кого это сказка?  - Кто вылупился из яйца первым?  - Что предложил утенок цыпленку?  - Чем занимались вместе цыпленок и утенок?  - Почему у них не получилось плавать вместе? | | | | Дети отвечают. Подходят, берут игрушки цыпленка и утенка, помогают им найти свою маму.  Дети рассматривают иллюстрацию.  Дети соглашаются.  Дети отвечают.  Дети отвечают.  . |
| **«Открытие» детьми новых знаний, способа действий** | - Утята умеют хорошо плавать, у них на ножках есть перепоночки, а цыплята не умеют, у них тоненькие ножки и нет перепоночек.  Показываю иллюстрацию.  - Поэтому цыпленок чуть не утонул.  - Вам жалко было цыпленка?  - Кто пришел ему на помощь и вытащил из воды?  - Утенок поступил как настоящий друг! | | | | | Дети отвечают.  Дети радуются, что сказка закончилась хорошо. |
| **Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений (выполнение работы)** | - Ребята, давайте с вами поиграем в игру которая называется «Курочка и цыплята»  - Я буду мама-курица а вы мои цыплята.  Одеваю шапочку курочки.  Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать,  А за ней ребятки -желтые цыплятки.  Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко!  Лапками гребите, зернышки ищите!  Съели толстого жука,  Дождевого червяка,  Выпили водицы целое корытце.  Ходят цыплятки целый день, наклоняться им не лень.  -Ребятки, давайте вспомним сказку и посмотрим картинки.  После каждого сюжета в сказке, показываю иллюстрации. (Приложение №3) | | | | | Дети соглашаются.  Дети шагают с высоко поднятыми коленями, махи руками вверх-вниз.  Прыгают на двух ногах, руки сложены в виде крылышек.  Грозят пальчиком.  Приседают, имитируют. разгребание лапками земли.  Показывают руками толстого круглого жука.  Разводят руки в стороны.  Наклоняют голову вперед-назад.  Наклоняются вперед на каждый шаг.  Дети помогают рассказывать. |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | |
| **Итоги образовательной деятельности. Систематизация знаний.** | - Понравилась вам сказка про храброго утенка, который спас своего друга цыпленка?  - Молодцы, ребятки! Мы помогли цыпленку и утенку найти своих мам и познакомились со сказкой В.Сутеева «Цыплёнок и утенок», которая учит дружбе и взаимовыручке. Вы все старались и хорошо отвечали на вопросы по сказке. | | | | | Дети отвечают.  . |
| **Рефлексия** | Цыпленок и утенок благодарят вас.  Воспитатель предлагает детям самостоятельно поиграть с цыпленком и утенком. | | | | |  |

**Приложение 2.**

Владимир Сутеев «Цыплёнок и утенок»

Вылупился из яйца Утёнок.  
— Я вылупился! — сказал он.  
— Я тоже, — сказал Цыплёнок.  
— Я хочу с тобой дружить, — сказал Утёнок,  
— Я тоже, — сказал Цыплёнок.  
— Я иду гулять, — сказал Утёнок.  
— Я тоже, — сказал Цыплёнок.  
— Я рою ямку, — сказал Утёнок.  
— Я тоже, — сказал Цыплёнок.  
— Я нашёл червяка, — сказал Утёнок.  
— Я тоже, — сказал Цыплёнок.  
— Я поймал бабочку, — сказал Утёнок.  
— Я тоже, — сказал Цыплёнок  
— Я не боюсь лягушку, — сказал Утёнок.  
— Я то… тоже… — прошептал Цыплёнок.  
— Я хочу купаться, — сказал Утёнок.  
— Я тоже, — сказал Цыплёнок.  
— Я плаваю, — сказал Утенок.  
— Я тоже! — крикнул Цыплёнок.  
— Спасите!..  
— Держись! — крикнул Утёнок.  
— Буль-буль-буль… — сказал Цыплёнок.  
Вытащил Утёнок Цыплёнка.  
— Я иду ещё купаться, — сказал Утёнок.  
— А я — нет, — сказал Цыплёнок.