|  |
| --- |
| **Сценарий образовательной деятельности**  **по речевму развитию в 1 младшей группе №2.**  **Тема: «Зайчишка-трусишка»**  Задачи:  -Учить описывать игрушку.   -Знакомить детей с народной потешкой.  -Учить детей рассматривать иллюстрацию и отвечать на вопросы.  -Употреблять в речи детей прилагательные.  -Учить соотносить движения со словами.    Оборудование и материалы:  Мягкая игрушка Зайчик, иллюстрация «Зайчишка-трусишка», муляжи морковки и капусты, фонограмма «Скачет Зайка».  Ход занятия:  1. Вводная часть.  Звучит фонограмма "Скачет зайка"  Воспитатель:  -Прыг скок, прыг скок  Скачет Зайка серый бок!  - Ой, какой Зайчик к нам в гости прискакал!  2.Основная часть.  -Давайте с ним поздороваемся. (Дети здороваются)  -А почему Зайка грустный, он весь дрожит? (Он всего боится, он трусишка)  -Не бойся Зайчик, мы тебя в обиду не дадим!  -Давайте, пожалеем Зайчика, погладим его! (Дети гладят)  -Посмотрите какой Зайка мягкий и пушистый!  - Покажите, а где у него ушки? (Дети показывают)  -Какие ушки? (Длинные)  -А какой у Зачика хвостик? (Короткий, пушистый)  -А я знаю потешку про Зайчика, послушайте. (Воспитатель показывает иллюстрацию и читает потешку)  «Зайчишка-трусишка  по полю бежал,  В огород забежал,  Морковку нашел,  Капустку нашел-  Сидит, грызет.  Ай, кто-то идет!»  -Какого Зайчик цвета на картинке? (Серого)  -Что он держит в лапках (Морковку)  -А глазки у Зайчика веселые или грустные? (Грустные, испуганные)  -Что Зайчик от страха прижал? (Ушки и лапки).  -Как мы называем такого Зайчика? (Зайчишка-трусишка)  -Давайте его угостим морковкой и капусткой, порадуем Зайчика! (Дети угощают)  -Ребятки , а морковка и капустка какая? (Сладкая и хрустящая)  -А где растет морковка и капуста? (На огороде, на грядке)  -Посмотрите, наш Зайка поел морковку и стал веселый!  -Что умеет делать Зайка? (Прыгать, бегать и скакать)  -Покажите, как он умеет прыгать? (Дети прыгают на двух ногах)  -Давайте с Зайчиком поиграем!  Физкультминутка «Зайка серенький»  Взрослый произносит сти­хи, а дети делают движения в соответствии со словами.  *Слова воспитателя:                           Действия детей:*  1.«Зайка серенький сидит,               Присаживаются на корточки в сво- И ушами шевелит —                         бодном построении и, приложив Вот так, вот так,                                   руки к ушам, шевелят ими.  Он ушами шевелит.  2.Зайке холодно сидеть,                     Гладят сначала одну руку, потом другую. Надо лапочки погреть —  Вот так, вот так,  Надо лапочки погреть.   1. 3. Зайке холодно стоять —               Прыгают Надо зайке поскакать,                     на месте Вот так, вот так,  Надо зайке поскакать. 2. 4. Кто-то зайку испугал,                  Бегут на свои стульчики Зайка прыг… и убежал».                      (по хлопку взрослого)   -Кто мог испугать зайку? (Волк или Лиса)  -Все успели убежать в свои норки? Молодцы!  3. Заключительная часть.  - Дети, Зайчику очень понравилось у нас в гостях. Ему пора возвращаться домой в лес. Зайчик говорит вам "Спасибо" и хочет тоже вас угостить.  Дети в корзинке находят гостинцы и благодарят Зайчика. Дети прощаются с Зайчиком. |

