**Интегрированное развлечение «Песенки веселого Колобка»**

**в 1 мл.группе.**

Цель:

-воспитывать любовь к народному творчеству.

Образовательные задачи:

-формировать у детей интерес к русскому фольклору через потешки.

Развивающие задачи:

-Развивать эмоциональную среду детей, умение передавать чувства.

-Развивать речь детей, расширять словарный запас.

-развивать мелкую моторику и координацию движений.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать эстетические чувства, приобщать к истокам русского народного фольклора.

Оборудование:

Колобок, игрушки (кот, зайчик, петушок), костюм медведя на взрослого, диск с музыкой, муляжи пирожок и булочка в корзинке.

Ход развлечения:

**Воспитатель:**

- Ребята, вы любите сказки? *(да)*

*Бабка из муки в печи  
Испекла не калачи,  
Круглый он, румяный бок —  
Это вкусный… (Дети отвечают – Колобок!).*

*Его съесть хотели все,  
Но попал он в пасть к лисе.  
Сдобный, маленький клубок  
В сказке звался колобок.*

- Сегодня колобок пришёл к нам в гости. *(воспитатель показывает колобка, дети здороваются)*

- А вы помните какую песенку пел Колобок, когда катилсяпо дорожке? *(дети отвечают)*

-Правильно!

*«Я колобок-колобок*

*По сусекам метен,*

*по амбару скребен,*

*на сметане мешен,*

*в печку сажен.*

*Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел…»*

- Ребята, Колобок не хочет, чтоб Лиса его ела, он хочет вернуться к дедушке и бабушке. Он не знает куда идти. Что делать? Как ему помочь? *(Ответы детей)*

- Надо проводить колобка. *(Дети соглашаются)*

- Ну, тогда отправляемся в путь.

«Тише, тише не шумите,

Нашу сказку не спугните *(палец поднести к губам, сказать тс-с-с)*

Раз – два - покружись,

В сказке нашей окажись» *(дети кружатся)*

*Включается аудиозапись Зайчик.*

- Смотрите-ка, кто это под кусточком сидит? *(заяц)*

- Здравствуй, заяц *(дети здороваются)*

**Заяц**:- Здравствуйте! Куда идёте, Колобка несёте?

**Воспитатель:** - Мы идем к бабушке и дедушке! Пропусти нас, Зайка!

**Заяц:** -Поиграйте со мной, тогда пропущу.

*Дети с воспитателем играют в игру "Зайчик серенький сидит", вместе проговаривают слова и показывают движения.*  
«Зайчик серенький сидит  
И ушами шевелит,  
Вот так, вот так и ушами шевелит!  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть,  
Вот так, вот так надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать! Зайку кто-то напугал, зайка прыг и ускакал»

**Заяц:**- Спасибо, ребята! Проходите. До свидания! *(воспитатель и дети идут дальше)*

*Включается аудиозапись Котик.*

**Воспитатель:** - Смотрите, ребята, кто это мяукает под кустом?

- Здравствуй, Котик! Почему ты так жалобно мяукаешь? Мы тебя развеселим, расскажем про тебя потешку.

*Воспитатель с детьми читает потешку "Пошел Котик на торжок...", во время исполнения показывает пирожок и булочку в корзинке.*

«Пошёл котик на торжок,  
Купил котик пирожок,  
Пошёл котик на улочку,  
Купил котик булочку.  
Самому ли есть,  
Или ребяткам снесть?  
Я и сам откушу  
И ребяткам отнесу»

*Включается аудиозапись Мишка.*

**Воспитатель:** - Ребята, послушайте, кто-то рычит. Как вы думаете, кто это *(ответы детей)*

*Под музыку выходитвоспитатель, переодетый в медведя.*

- Здравствуй, Мишенька-Медведь!

**Медведь:** -Здравствуйте! Куда идёте, Колобка несёте?

**Воспитатель:** -К бабушке, дедушке.

- Пропусти нас, пожалуйста! Мы торопимся.

**Медведь:** - Давайте поиграем, тогда и пропущу!

Дети играют вместе с Мишкой в игру «Мишка-косолапый» *(дети вместе с Мишкой делают движения в соответствии с текстом).*

**«**Мишка- косолапый по лесу идет, (дети шагают)

Шишки собирает, песенку поет. (наклоняются)

Вдруг упала шишка.

Прямо Мишке в лоб. (показывают на лоб)

Мишка рассердился, и ногою - топ. (сдвигают брови, топают ногой)

Больше я не буду шишки собирать! (грозят пальчиком)

Лягу я в берлогу, буду крепко спать!» (две ладони подносят к щеке)

**Медведь:**-Спасибо, детки, что со мной поиграли! Проходите. До свидания!

*(Дети идут дальше*)

**Воспитатель:** -Детки, отгадайте, кто это?

«Рано, рано он встает.

Громко песенки поет.

Носит хвостик, гребешок

Кто же это? ....Петушок!»

*(под музыку появляется за ширмой петушок, дети встают кругом и проговаривают потешку вместе с воспитателем, показывая движения)*

« Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка!

Что ты рано встаёшь,

Голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь!»

**Воспитатель:** - Молодцы, детки! Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли.

*(колобка отдают бабушке и дедушке)*

**Колобок:** -Спасибо, вам ребята что меня проводили и меня повеселили, много потешек рассказали и в игры вместе поиграли!

**Воспитатель: -**А мы с детками будем возвращаться обратно в детский сад.

«Раз – два - покружись,

В детском саду окажись!» *(дети кружатся)*

Рефлексия:

- Вам понравилось наше путешествие?

- Кого мы встретили в лесу? *(дети отвечают)*

- Что вам больше всего запомнилось?  *(дети отвечают)*

- Молодцы! Колобку помогли, отличное дело сделали!