Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 478 комбинированного вида»



Юридический адрес: г. Новосибирск, ул. Рассветная 17/1

Телефон/факс: (383) 2741519, e-mail: DOU478@rambler.ru

Сценарий

развлечения по ПДД

в первой младшей группе

«Наш помощник Светофор»

Составила и провела:

 воспитатель 1 квалификационной

категории

Зарембо Наталья Юрьевна

**Цель:**

- Формировать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

-Познакомить с пешеходным переходом -"Зеброй", знаком "Пешеходный переход".

-Познакомить детей со светофором, учить понимать значение красного, желтого и зеленого цвета "глаз" светофора.

-Воспитывать грамотного пешехода.

-Развивать речь, внимание, память.

**Предварительная работа:** чтение отрывков из сказки К. И Чуковского «Айболит»

**Оборудование:** игрушка Зайка, рули, игрушка Зебра, коврик и дорожный знак "Пешеходный переход", светофор.

 **Ход развлечения:
Воспитатель**: Ребята, вы слышите кто-то плачет! Давайте посмотрим!(Входит зайчик).

**Зайка:** Здравствуйте, ребята! Я зайчик, который попал под трамвайчик, я теперь боюсь гулять по улице. А вы знаете, кто спас меня? (Ответы детей). Молодцы, вижу, вы читали сказку «Айболит». (Чтение отрывка из сказки)

**Воспитатель:** Дети, а почему с зайкой случилось такое несчастье. (Ответы детей)

Не плач, зайка, мы тебя научим как правильно переходить дорогу!

**Зайка**: А вы ребята, знаете правила дорожного движения? (ответы детей)

**Зайка:** Давайте погуляем? Вы мне все и расскажите!

**Воспитатель:** Ну, что же, пошли. Только гулять надо по тротуару.

**Зайка:**Ну и почему я должен гулять только по тротуару?

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с Зайкой в игру "Машины"?
(Дети берут в руки рули и двигаются с воспитателем по кругу, периодически нажимают на воображаемый звуковой сигнал. Зайка испуганно бегает среди детей.)

Какие бывают машины, давайте вспомним **стихотворение:**

*У нас машины разные,
Би-би-би!
И желтые, и красные,
Би-би-би!
Машины за машинами,
Би-би-би!
Шуршат своими шинами,
Би-би-би!*

**Воспитатель**: Ну, что, заезжаем все в гараж.

**Зайка:** Ух, и испугался же я машин, которые едут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

**Воспитатель:** Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, под колеса машин ты мог бы попасть. Надо ходить по тротуару!

**Зайка:**Ну, ладно, я буду гулять по вашему тротуару. А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Воспитатель:** Тебе надо искать “Зебру”.

**Зайка:** Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Воспитатель:** (показывает игрушку Зебру)

*Зебра в Африке живет,
Воду пьет, траву жуют.
А у нас на улице, здесь у перекрестка,
Точно зебра, в самый раз, переход в полоску!*

(расстилает коврик "Пешеходный переход")

**Зайка:** Ну и зачем она мне?

**Воспитатель:** “Зебра” – это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями: белая полоса, черная полоса и опять белая, и т.д.

**Зайка:** Теперь мне понятно, где тут "зебра". Нужно переходить дорогу по "зебре".

**Воспитатель:** Да здесь еще и знак есть. Этот знак называется "Пешеходный переход". Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?
(ответы детей)

**Зайка:** А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?
**Воспитатель:** А вы знаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Переходом командует светофор (дети повторяют слово светофор). Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. (Дети повторяют цвета “глаз” светофора: красный, желтый, зеленый). Каждый глаз светофора горит по очереди! Что делает глаз светофора? (Горит). Как горит каждый глаз светофора? (По очереди)

**Воспитатель:** Начинаем разговор про трехглазый светофор. (показываю)
Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

**Воспитатель:** Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить или нет.

**Зайка:** Он еще и разговаривает?

**Воспитатель:** Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

**Зайка:** А как это глазками?

**Воспитатель:** У светофора есть три огонька- сигнала: красный, желтый и зеленый. (Ведущая показывает цвета). Их и называют "глазками", но они загораются не сразу, а по очереди.
Зайка, как ты думаешь, на какой свет можно переходить дорогу?

**Зайка:** Не знаю я, ребята, помогайте.

***Воспитатель читает стихи, показывая на сигналы светофора.***.

***1.****Красный свет – проезда нет
И прохода тоже.
Никогда на красный свет
Ты идти не должен!*

***2.****Желтый свет – сигнал простой:
Ты еще чуть-чуть постой.
Вот зеленый загорится –
И тогда смелей вперед!
На зеленый свет все лица
Совершают переход.*

***3.****Но не смей идти на красный!
Это может быть опасно!!!
Если сделаешь неверно
И на красный перейдешь –
Знай, в беду ты непременно,
Непременно попадешь!!!*

***4.*** *Надо быть внимательным
И сигналы светофора
Помнить обязательно!*

**Воспитатель:** Давайте повторим на какой сигнал светофора переходим дорогу?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** А на какой сигнал светофора нельзя переходить дорогу?
**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** А если горит желтый?
**Зайка:** (ответы детей).
**Воспитатель:** А можно разговаривать когда вы переходите дорогу? (ответы детей). А можно ли бежать при переходе дороги? (ответы детей)
А можно ли играть у дороги с мячом? (ответы детей*)*

**Зайка:** Спасибо, что рассказали мне о правилах дорожного движения. Теперь со мной никогда ничего не случится!

**Воспитатель:** Пожалуйста, приходи, Зайка к нам еще. Мы тебе еще что-нибудь расскажем интересное. До свидания!
**Зайка:** А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?(ответы детей)

**Воспитатель:**Вот и закончилось наша прогулка.
*На дорогах трудностей так много, без сомнения,
Но их бояться нет у нас причин
Потому что правила движения
Есть для пешеходов и машин.
Чтобы у всех было хорошие настроение*

*Соблюдайте все правила дорожного движения!*